

## INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LAS ÁREAS

## 1º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

<b>ÁREA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO</b>	
<i>CCBB</i>	<i>INDICADORES</i>
<b><i>Lingüística</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Describe el funcionamiento de objetos y aparatos simples.</li> <li>-Describe la forma de utilizar objetos y aparatos simples con precaución.</li> <li>-Realiza preguntas adecuadas para obtener información de una observación</li> <li>-Realiza registros claros de la información obtenida.</li> </ul>
<b><i>Matemática</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoce las unidades de medida temporales básicas</li> <li>-Realiza registros claros de la información obtenida.</li> </ul>
<b><i>Conocimiento e Interacción con el mundo Físico</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pone ejemplos de elementos y recursos del medio físico</li> <li>-Relaciona los elementos y recursos del medio físico con la vida de las personas.</li> <li>-Reconoce animales de su entorno</li> <li>-Reconoce plantas de su entorno</li> <li>-Clasifica animales de su entorno</li> <li>-Clasifica plantas de su entorno</li> <li>-Utiliza diversos medios para conocer plantas y animales que están fuera de su entorno</li> <li>-Conoce y practica hábitos de higiene</li> <li>-Conoce y practica hábitos de alimentación equilibrada</li> <li>-Conoce y practica hábitos de ejercicio físico y descanso.</li> <li>-Reconoce e identifica las principales profesiones de su entorno.</li> <li>-Pone ejemplos sencillos sobre las responsabilidades que desempeñan estos profesionales</li> <li>-Reconoce manifestaciones culturales más cercanos (escolar y local).</li> <li>-Reconoce manifestaciones culturales del ámbito autonómico</li> <li>-Respeta otras lenguas y culturas presentes en su medio escolar.</li> <li>-Conoce los medios de transportes más comunes.</li> <li>-Conoce las normas básicas de circulación vial como peatones y usuarios de los medios de locomoción</li> <li>-Ordena temporalmente hechos de la vida familiar</li> <li>-Ordena temporalmente hechos del entorno próximo</li> <li>-Identifica diferencias en las propiedades elementales de los materiales.</li> <li>-Relaciona las propiedades elementales de los materiales con sus usos.</li> <li>-Conoce y pone ejemplos de la relación fuerza-movimiento</li> <li>-Monta y desmonta objetos y aparatos simples.</li> <li>-Describe el funcionamiento de objetos y aparatos simples.</li> <li>-Describe la forma de utilizar objetos y aparatos simples con precaución.</li> <li>-Realiza registros claros de la información obtenida.</li> </ul>

<p><b><i>Social y Ciudadana</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Toma conciencia del uso responsable de los elementos y recursos.</li> <li>-Relaciona los elementos y recursos del medio físico con la vida de las personas.</li> <li>-Conoce y practica hábitos de higiene</li> <li>-Conoce y practica hábitos de alimentación equilibrada</li> <li>-Conoce y practica hábitos de ejercicio físico y descanso.</li> <li>-Reconoce e identifica las principales profesiones de su entorno.</li> <li>-Pone ejemplos sencillos sobre las responsabilidades que desempeñan estos profesionales</li> <li>-Reconoce manifestaciones culturales más cercanos (escolar y local).</li> <li>-Reconoce manifestaciones culturales del ámbito autonómico</li> <li>-Respeta otras lenguas y culturas presentes en su medio escolar.</li> <li>-Conoce los medios de transportes más comunes.</li> <li>-Conoce las normas básicas de circulación vial como peatones y usuarios de los medios de locomoción</li> </ul>
<p><b><i>Cultural y Artística</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconoce manifestaciones culturales más cercanos (escolar y local).</li> <li>-Reconoce manifestaciones culturales del ámbito autonómico</li> <li>-Respeta otras lenguas y culturas presentes en su medio escolar.</li> </ul>
<p><b><i>Aprender a Aprender</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pone ejemplos de elementos y recursos del medio físico</li> <li>-Clasifica animales de su entorno</li> <li>-Clasifica plantas de su entorno</li> <li>-Utiliza diversos medios para conocer plantas y animales que están fuera de su entorno</li> <li>-Ordena temporalmente hechos de la vida familiar</li> <li>-Ordena temporalmente hechos del entorno próximo</li> <li>-Monta y desmonta objetos y aparatos simples.</li> <li>-Describe el funcionamiento de objetos y aparatos simples.</li> <li>-Describe la forma de utilizar objetos y aparatos simples con precaución.</li> <li>-Utiliza algunos instrumentos para obtener información.</li> <li>-Realiza registros claros de la información obtenida.</li> </ul>

<b><i>Autonomía e Iniciativa Personal</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Pone ejemplos de elementos y recursos del medio físico</li><li>-Clasifica animales de su entorno</li><li>-Clasifica plantas de su entorno</li><li>-Utiliza diversos medios para conocer plantas y animales que están fuera de su entorno</li><li>-Ordena temporalmente hechos de la vida familiar</li><li>-Ordena temporalmente hechos del entorno próximo</li><li>-Monta y desmonta objetos y aparatos simples.</li><li>-Describe el funcionamiento de objetos y aparatos simples.</li><li>-Describe la forma de utilizar objetos y aparatos simples con precaución.</li><li>-Utiliza algunos instrumentos para obtener información.</li><li>-Realiza registros claros de la información obtenida.</li></ul>
<b><i>TICD</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Utiliza diversos medios para conocer plantas y animales que están fuera de su entorno</li><li>-Utiliza algunos instrumentos para obtener información.</li><li>-Manipula un ordenador siguiendo una secuencia correcta.</li></ul>