

INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LAS ÁREAS

1º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA	
<i>CCBB</i>	<i>INDICADORES</i>
<i>Lingüística</i>	
<i>Matemática</i>	
<i>Conocimiento e Interacción con el mundo Físico</i>	<p>1.1.- Reacciona corporalmente ante estímulos visuales dando respuestas motrices que se adapten a las características de dichos estímulos.</p> <p>1.2.- Reacciona corporalmente ante estímulos auditivos dando respuestas motrices que se adapten a las características de dichos estímulos</p> <p>1.3.- Reacciona corporalmente ante estímulos táctiles dando respuestas motrices que se adapten a las características de dichos estímulos</p> <p>2.1 Se desplaza de formas diversas variando puntos de apoyo, amplitudes y frecuencias, con coordinación y buena orientación en el espacio.</p> <p>2.2 Salta de formas diversas variando puntos de apoyo, amplitudes y frecuencias, con coordinación y buena orientación en el espacio.</p> <p>2.3 Gira de formas diversas variando puntos de apoyo, amplitudes y frecuencias con coordinación y buena orientación en el espacio.</p> <p>2.4 Descubre y toma conciencia de las posturas y acciones corporales propias y de la de los demás, adaptándolas a las necesidades de cada momento.</p> <p>3.1 Realiza lanzamientos que impliquen manejo de objetos.</p> <p>3.2 Realiza lanzamientos con coordinación de los segmentos corporales y situando el cuerpo de forma apropiada.</p> <p>3.3 Realiza recepciones que impliquen manejo de objetos.</p> <p>3.4 Realiza recepciones, con coordinación de los segmentos corporales y situando el cuerpo de forma apropiada.</p> <p>3.5 Desarrolla otras habilidades que impliquen manejo de objetos, con coordinación de los segmentos corporales y situando el cuerpo de forma apropiada.</p> <p>4.1.- Mejora el equilibrio del cuerpo adoptando diferentes posturas, con control de la tensión.</p> <p>4.2.- Mejora el equilibrio adoptando diferentes posturas, con control la relajación</p> <p>4.3. Mejora el equilibrio adoptando diferentes posturas, con control de la respiración.</p> <p>5.1 Participa y disfruta en juegos ajustando su actuación, a aspectos motores.</p> <p>5.2.-Participa y disfruta en juegos ajustando su actuación, a aspectos</p>

	<p>de relación con los compañeros y compañeras.</p> <p>6.1.-Práctica de juegos de la localidad y entornos cercanos.</p> <p>6.2.- Práctica de bailes populares y tradicionales, de la localidad y entornos cercanos.</p> <p>10.1.- Muestra interés por cumplir las normas de higiene personal y de cuidado del cuerpo asociadas a la práctica de la actividad física.</p>
<i>Social y Ciudadana</i>	<p>5.2.-Participa y disfruta en juegos ajustando su actuación, a aspectos de relación con los compañeros y compañeras.</p> <p>5.3.- Valora más el disfrute en el juego que el resultado en sí, mejorando la autoestima y adquiriendo una disposición favorable a la superación y al esfuerzo.</p> <p>10.1.- Muestra interés por cumplir las normas de higiene personal y de cuidado del cuerpo asociadas a la práctica de la actividad física.</p> <p>10.2.- Toma conciencia del riesgo propio o para los demás en ciertas actividades físicas.</p> <p>11.1.-Valora la actividad física y la correcta alimentación como fórmula de salud.</p>
<i>Cultural y Artística</i>	<p>5.1 Participa y disfruta en juegos ajustando su actuación, a aspectos motores.</p> <p>5.2.-Participa y disfruta en juegos ajustando su actuación, a aspectos de relación con los compañeros y compañeras.</p> <p>5.3.- Valora más el disfrute en el juego que el resultado en sí, mejorando la autoestima y adquiriendo una disposición favorable a la superación y al esfuerzo</p> <p>6.1.-Práctica de juegos de la localidad y entornos cercanos.</p> <p>6.2.- Práctica de bailes populares y tradicionales, de la localidad y entornos cercanos.</p> <p>7.1.- Reproduce corporalmente una estructura rítmica.</p> <p>7.2.- Reproduce con instrumentos una estructura rítmica.</p> <p>8.1.- Simboliza personajes mediante el cuerpo con desinhibición y soltura en la actividad.</p> <p>8.2.- Simboliza situaciones mediante el cuerpo con desinhibición y soltura en la actividad.</p>
<i>Aprender a Aprender</i>	<p>10.2.- Toma conciencia del riesgo propio o para los demás en ciertas actividades físicas.</p>
<i>Autonomía e Iniciativa Personal</i>	<p>3.5 Desarrolla otras habilidades que impliquen manejo de objetos, con coordinación de los segmentos corporales y situando el cuerpo de forma apropiada.</p>

	<p>5.3.- Valora más el disfrute en el juego que el resultado en sí, mejorando la autoestima y adquiriendo una disposición favorable a la superación y al esfuerzo.</p> <p>9.2.- Aplica las TIC en sus elementos básicos como herramienta de aprendizaje.</p> <p>10.2.- Toma conciencia del riesgo propio o para los demás en ciertas actividades físicas.</p> <p>11.2.-Presta interés por la práctica de actividades físicas y por llevar una dieta saludable.</p>
<p>TICD</p>	<p>9.1.- Conoce las TIC en sus elementos básicos como herramienta de aprendizaje.</p> <p>9.2.- Aplica las TIC en sus elementos básicos como herramienta de aprendizaje.</p>