

INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LAS ÁREAS**1º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

ÁREA: LENGUA EXTRANJERA. INGLÉS	
CCBB	INDICADORES
<i>Lingüística</i>	<p>1.1 Participa en interacciones orales básicas muy dirigidas sobre temas conocidos.</p> <p>2.1 Capta la idea global del contexto en textos orales sencillos con ayuda de procedimientos verbales y no verbales.</p> <p>2.2 Identifica elementos específicos en situaciones de comunicación orales cara a cara con ayuda de elementos lingüísticos y no lingüísticos.</p> <p>3.1 Identifica palabras y frases sencillas presentadas previamente de forma oral con apoyo visual y verbal sobre temas conocidos.</p> <p>3.2 Lee palabras y frases sencillas sobre temas familiares de interés.</p> <p>4. 1 Escribe palabras sencillas previamente trabajadas oralmente dirigidas a una tarea específica.</p> <p>4. 2 Escribe expresiones sencillas previamente trabajadas oralmente y con una finalidad específica.</p> <p>5.1 Reconoce aspectos sonoros y de acentuación de palabras que aparecen en expresiones de comunicación.</p> <p>5.2 Reconoce aspectos sonoros, de ritmo y acentuación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales.</p> <p>5.3 Reproduce aspectos sonoros y de acentuación de palabras que aparecen en expresiones comunicativas.</p> <p>5.4 Reproduce aspectos sonoros de ritmo, entonación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales.</p> <p>6. 1. Usa estrategias básicas comunicativas para aprender a aprender.</p> <p>6.2 Usa estrategias básicas comunicativas para pedir ayuda.</p> <p>6.3 Usa recursos gestuales para comunicarse.</p> <p>7.1 Muestra interés y curiosidad por aprender la lengua extranjera.</p>
<i>Matemática</i>	
<i>Conocimiento e Interacción con el mundo Físico</i>	

<i>Social y Ciudadana</i>	<p>6.4 Valora de forma muy elemental sus progresos.</p> <p>7.1 Muestra interés y curiosidad por aprender la lengua extranjera.</p> <p>7.2 Toma conciencia de la importancia de conocer lenguas diferentes para comunicarse.</p>
<i>Cultural y Artística</i>	<p>5.1 Reconoce aspectos sonoros y de acentuación de palabras que aparecen en expresiones de comunicación.</p> <p>5.2 Reconoce aspectos sonoros, de ritmo y acentuación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales.</p> <p>5.3 Reproduce aspectos sonoros y de acentuación de palabras que aparecen en expresiones comunicativas.</p> <p>5.4 Reproduce aspectos sonoros de ritmo, entonación y entonación de expresiones que aparecen en contextos comunicativos habituales.</p>
<i>Aprender a Aprender</i>	<p>1.2 Participa activamente en situaciones de comunicación sencillas y dirigidas.</p> <p>2.1 Capta la idea global del contexto en textos orales sencillos con ayuda de procedimientos verbales y no verbales.</p> <p>3.1 Identifica palabras y frases sencillas presentadas previamente de forma oral con apoyo visual y verbal sobre temas conocidos.</p> <p>3.2 Lee palabras y frases sencillas sobre temas familiares de interés.</p> <p>6. 1.- Usa estrategias básicas comunicativas para aprender a aprender.</p>
<i>Autonomía e Iniciativa Personal</i>	<p>1.1 Participa en interacciones orales básicas muy dirigidas sobre temas conocidos.</p> <p>1.2 Participa activamente en situaciones de comunicación sencillas y dirigidas.</p> <p>2.1 Capta la idea global del contexto en textos orales sencillos con ayuda de procedimientos verbales y no verbales.</p> <p>2.2 Identifica elementos específicos en situaciones de comunicación orales cara a cara con ayuda de elementos lingüísticos y no lingüísticos.</p> <p>4. 1Escribe palabras sencillas previamente trabajadas oralmente dirigidas a una tarea específica.</p> <p>4. 2 Escribe expresiones sencillas previamente trabajadas oralmente y con una finalidad específica.</p> <p>6.2 Usa estrategias básicas comunicativas para pedir ayuda.</p> <p>6.3 Usa recursos gestuales para comunicarse.</p>

TICD	6. 1.- Usa estrategias básicas comunicativas para aprender a aprender. 6.2 Usa estrategias básicas comunicativas para pedir ayuda.