

INDICADORES DE EVALUACIÓN DE LAS ÁREAS**1º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

ÁREA: LENGUA Y LITERATURA	
CCBB	INDICADORES
<i>Lingüística</i>	<p>1.1.- Participa en las situaciones de comunicación del aula.</p> <p>2.1.- Expresa de forma organizada y oral hechos.</p> <p>2.2.- Expresa de forma organizada y oral experiencias.</p> <p>2.3.-Expresa de forma organizada y oral vivencias.</p> <p>3.1.- Comprende el sentido global de textos orales de uso habitual.</p> <p>3.2.- Identifica la información más importante de un texto oral..</p> <p>4.1- Lee en voz alta textos sencillos localizando información concreta.</p> <p>4.2.- Lee textos con fluidez , pronunciación, entonación y ritmo adecuados.</p> <p>5.1- Localiza las ideas relevantes de un texto leído.</p> <p>5.2.- Recuerda información concreta de un texto.</p> <p>5.3.-Realiza inferencias directas en la lectura de textos.</p> <p>6.1.- Da sentido a los textos escritos relacionados con su experiencia</p> <p>6.2.- Relaciona la información contenida en textos con sus propias vivencias e ideas.</p> <p>6.3.- Comprende textos escritos a través de la lectura en voz alta.</p> <p>7.1.- Redacta textos propios relacionados con su experiencia, ateniéndose a modelos claros.</p> <p>7.2.- Planifica y revisa los textos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas.</p> <p>8.1.- Produce textos empleando diferentes lenguajes de forma integrada (imagen y lenguaje verbal)</p> <p>9.1.- Memoriza textos literarios tradicionales adecuados al ciclo.</p> <p>9.2.- Reproduce textos literarios tradicionales adecuados al ciclo.</p> <p>9.3.- Comprende el sentido de los textos de tradición oral, narrativos y poéticos.</p> <p>9.4.- Representa el sentido de los textos de tradición oral, narrativos y poéticos.</p> <p>10.1.- Identifica de forma guiada algunos cambios que se producen en las palabras ,los enunciados y los textos al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones.</p> <p>10.2.-Mejora de la comprensión y la expresión oral y escrita al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones en palabras, enunciados y textos.</p> <p>11.1- Comprende la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con la producción de textos.</p> <p>11.2- Comprende la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con comprensión de textos.</p> <p>11.3.- Utilizala terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con la producción de textos.</p> <p>11.4.- Utiliza la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con la comprensión de textos.</p>

	<p>12.1.- Crea textos escritos propios (notas, listas, ...) para organizar concretas individuales o colectivas</p> <p>12.2.- Crea textos escritos propios (notas, listas, ...) para llevar a cabo tareas concretas individuales o colectivas.</p> <p>14.1.- Usa la biblioteca escolar para leer y conocer algunos mecanismos de su organización y de funcionamiento.</p> <p>14.2.- Accede a los materiales de la biblioteca, específicos del ciclo, con soltura.</p> <p>15.1.- Identifica, en textos orales y escritos de uso habitual usos de la lengua que suponen una discriminación social, racial, sexual, o de otro tipo.</p> <p>15.2.- Corrige en textos orales y escritos de uso habitual usos de la lengua que suponen una discriminación social, racial, sexual, o de otro tipo.</p> <p>16.1- Identifica en textos orales de uso habitual (textos de los medios de comunicación, carteles, canciones...) las distintas lenguas de España.</p> <p>16.2.- Identifica en textos escritos de uso habitual (textos de los medios de comunicación, carteles, canciones...) las distintas lenguas de España.</p>
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> - Lee nº desde el 0 hasta el 999 - Escribe nº desde el 0 hasta el 999 - Formula problemas sencillos de nº del 0 al 999 - Describe la situación de un objeto y de su desplazamiento en relación a si mismo y de otros objetos, utilizando conceptos de izquierda-derecha, delante-detrás - Explica oralmente el proceso seguido en la resolución de problemas
Conocimiento e Interacción con el mundo Físico	<p>9.1.- Memoriza textos literarios tradicionales adecuados al ciclo.</p> <p>9.2.- Reproduce textos literarios tradicionales adecuados al ciclo.</p> <p>9.3.- Comprende el sentido de los textos de tradición oral, narrativos y poéticos.</p> <p>9.4.- Representa el sentido de los textos de tradición oral, narrativos y poéticos.</p> <p>16.1- Identifica en textos orales de uso habitual (textos de los medios de comunicación, carteles, canciones...) las distintas lenguas de España.</p> <p>16.2.- Identifica en textos escritos de uso habitual (textos de los medios de comunicación, carteles, canciones...) las distintas lenguas de España.</p>
Social y Ciudadana	<p>1.1.- Participa en las situaciones de comunicación del aula.</p> <p>1.2.- Respeta las normas del intercambio: guardar el turno de palabra, escuchar, mirar al interlocutor, mantener el tema.</p> <p>4.2.- Lee textos con fluidez, pronunciación, entonación y ritmo adecuados.</p> <p>7.2.- Planifica y revisa los textos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas.</p> <p>15.1.- Identifica, en textos orales y escritos de uso habitual usos de la lengua que suponen una discriminación social, racial, sexual, o de otro tipo.</p> <p>15.2.- Corrige en textos orales y escritos de uso habitual usos de la lengua que suponen una discriminación social, racial, sexual, o de otro tipo.</p>

Cultural y Artística	
Aprender a Aprender	<p>3.1.- Comprende el sentido global de textos orales de uso habitual.</p> <p>4.1- Lee en voz alta textos sencillos localizando información concreta.</p> <p>5.2.- Recuerda información concreta de un texto.</p> <p>6.3.- Comprende textos escritos a través de la lectura en voz alta.</p> <p>9.3.- Comprende el sentido de los textos de tradición oral, narrativos y poéticos.</p> <p>10.2.-Mejora de la comprensión y la expresión oral y escrita al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones en palabras, enunciados y textos.</p> <p>11.1- Comprende la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con la producción de textos.</p> <p>11.2- Comprende la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con comprensión de textos.</p> <p>12.1- Crea textos escritos propios (notas, listas, ...) para organizar concretas individuales o colectivas</p> <p>13.1.- Localiza fuentes de información de uso habitual en la actividad escolar (biblioteca, folletos, libros de consulta, ordenador).</p> <p>13.2.- Utiliza diferentes recursos de uso habitual en la actividad escolar (biblioteca, folletos, libros de consulta, ordenador).</p> <p>13.3. Satisface necesidades concretas de información y aprendizaje.</p> <p>14.1.- Usa la biblioteca escolar para leer y conocer algunos mecanismos de su organización y de funcionamiento.</p> <p>15.1.- Identifica, en textos orales y escritos de uso habitual usos de la lengua que suponen una discriminación social, racial, sexual, o de otro tipo.</p> <p>16.1- Identifica en textos orales de uso habitual (textos de los medios de comunicación, carteles, canciones...) las distintas lenguas de España.</p> <p>16.2.- Identifica en textos escritos de uso habitual (textos de los medios de comunicación, carteles, canciones...) las distintas lenguas de España.</p>
Autonomía e Iniciativa Personal	<p>1.1.- Participa en las situaciones de comunicación del aula.</p> <p>1.2.- Respeta las normas del intercambio: guardar el turno de palabra, escuchar, mirar al interlocutor, mantener el tema.</p> <p>2.1.- Expresa de forma organizada y oral hechos.</p> <p>2.2.- Expresa de forma organizada y oral experiencias.</p> <p>2.3.-Expresa de forma organizada y oral vivencias.</p> <p>3.1.- Comprende el sentido global de textos orales de uso habitual.</p> <p>3.2.- Identifica la información más importante de un texto oral..</p> <p>4.1- Lee en voz alta textos sencillos localizando información concreta.</p> <p>5.1- Localiza las ideas relevantes de un texto leído</p> <p>5.3.-Realiza inferencias directas en la lectura de textos.</p> <p>6.1.- Da sentido a los textos escritos relacionados con su experiencia</p> <p>6.2.- Relaciona la información contenida en textos con sus propias vivencias e ideas.</p> <p>7.1.- Redacta textos propios relacionados con su experiencia, ateniéndose</p>

	<p>a modelos claros.</p> <p>7.2.- Planifica y revisa los textos, cuidando las normas gramaticales y ortográficas.</p> <p>8.1.- Produce textos empleando diferentes lenguajes de forma integrada (imagen y lenguaje verbal).</p> <p>9.1.- Memoriza textos literarios tradicionales adecuados al ciclo.</p> <p>9.2.- Reproduce textos literarios tradicionales adecuados al ciclo.</p> <p>9.4.- Representa el sentido de los textos de tradición oral, narrativos y poéticos.</p> <p>11.3.- Utilizala terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con la producción de textos.</p> <p>11.4.- Utiliza la terminología gramatical y lingüística elemental, en las actividades relacionadas con la comprensión de textos.</p> <p>12.2.- Crea textos escritos propios (notas, listas, ...) para llevar a cabo tareas concretas individuales o colectivas</p> <p>13.1.- Localiza fuentes de información de uso habitual en la actividad escolar (biblioteca, folletos, libros de consulta, ordenador).</p> <p>13.2.- Utiliza diferentes recursos de uso habitual en la actividad escolar (biblioteca, folletos, libros de consulta, ordenador).</p> <p>13.3. Satisface necesidades concretas de información y aprendizaje.</p> <p>14.1.- Usa la biblioteca escolar para leer y conocer algunos mecanismos de su organización y de funcionamiento.</p> <p>14.2.- Accede a los materiales de la biblioteca, específicos del ciclo, con soltura.</p> <p>15.2.- Corrige en textos orales y escritos de uso habitual usos de la lengua que suponen una discriminación social, racial, sexual, o de otro tipo.</p> <p>16.1- Identifica en textos orales de uso habitual (textos de los medios de comunicación, carteles, canciones...) las distintas lenguas de España.</p> <p>16.2.- Identifica en textos escritos de uso habitual (textos de los medios de comunicación, carteles, canciones...) las distintas lenguas de España.</p>
TICD	<p>8.1.- Produce textos empleando diferentes lenguajes de forma integrada (imagen y lenguaje verbal).</p> <p>13.1.- Localiza fuentes de información de uso habitual en la actividad escolar (biblioteca, folletos, libros de consulta, ordenador).</p> <p>13.2.- Utiliza diferentes recursos de uso habitual en la actividad escolar (biblioteca, folletos, libros de consulta, ordenador).</p> <p>17.1- Usa aplicaciones educativas informáticas adaptadas a este nivel y fundamentalmente en software libre.</p>