

**CONTEXTUALIZACIÓN DE LOS OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA EN RELACIÓN CON LOS OBJETIVOS GENERALES DE LA ETAPA Y LAS COMPETENCIAS BÁSICAS**  
**ÁREA: CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL**

COMPETENCIAS BÁSICAS	
1. Competencia en comunicación lingüística. 2. Competencia matemática. 3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico. 4. Tratamiento de la información y competencia digital.	5. Competencia social y ciudadana. 6. Competencia cultural y artística. 7. Competencia para aprender a aprender. 8. Autonomía e iniciativa personal.

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA CONTEXTUALIZADOS	COMPETENCIAS BÁSICAS								OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA RELACIONADOS CON EL OBJETIVO DE ETAPA (Indicar el número del Decreto)	OBJETIVOS GENERALES DE ÀREA CONTEXTUALIZADOS. (Tomar como referencia el objetivo general de etapa contextualizado con el que se relaciona)	
	1	2	3	4	5	6	7	8			
a) Asumir los valores y las normas sociales de convivencia, respetar el pluralismo y los derechos humanos, así como desarrollar actitudes de respeto hacia los bienes públicos.										3,4	1.- Conocer y valorar la diversidad natural y social, identificando los principales elementos del entorno, analizando sus características y desarrollando actitudes de conservación y respeto.
b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio, empleando para su aprendizaje estrategias que promuevan el diálogo y la escucha, el razonamiento matemático y la resolución de problemas, la motivación y confianza en sí mismo, el sentido crítico, la iniciativa personal y la autoevaluación, aceptando errores y aprendiendo de y con los demás.										3,11,12	2.- Desarrollar hábitos de salud e higiene derivados del conocimiento del cuerpo humano aceptando el propio cuerpo y respetando las diferencias individuales, valorando la Educación Física y el deporte como forma de desarrollo personal e integral.
c) Adquirir habilidades para la prevención y la resolución pacífica de conflictos, tales como el diálogo y la cooperación, basadas en el respeto a los valores universales y en los Derechos Humanos.										2,4,6	3.- Respetar los principios básicos del funcionamiento democrático, participando en actividades de grupo con un comportamiento responsable y constructivo, desarrollando hábitos de trabajo que promuevan el esfuerzo, la
d) Comprender y respetar la igualdad de derecho,										4,9	

OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA CONTEXTUALIZADOS	COMPETENCIAS BÁSICAS								OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA RELACIONADOS CON EL OBJETIVO DE ETAPA (Indicar el número del Decreto)	OBJETIVOS GENERALES DE ÀREA CONTEXTUALIZADOS. (Tomar como referencia el objetivo general de etapa contextualizado con el que se relaciona)	
	1	2	3	4	5	6	7	8			
la no discriminación y la diversidad cultural, así como valorar la libertad de expresión, la importancia del diálogo intercultural y la realización de experiencias artísticas compartidas.											superación personal y la adquisición de habilidades para la prevención y superación pacífica de problemas.
e) Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana para escuchar y dialogar, comprender y expresarse de forma oral y escrita y desarrollar hábitos de lectura y escritura como fuente de placer, fomentando la capacidad de atención, concentración y memoria.										10	4.- reconocer y apreciar la pertenencia a grupos sociales y culturales, desarrollando actitudes de respeto y no discriminación, basados en los Valores Universales y en los Derechos Humanos.
f) Adquirir la competencia comunicativa básica que les permita escuchar y dialogar, comprender y expresar mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas en las áreas de inglés y francés.										10	5.- conocer la organización política y territorial de Extremadura, de su entorno más próximo y de los diferentes cauces de participación en la instituciones extremeñas.
g.1. Desarrollar las competencias matemáticas básicas y la resolución de problemas siguiendo un proceso de pensamiento y razonamiento lógico que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, así como ser capaces de aplicarlas a las distintas situaciones de la vida cotidiana.										10	6.- Fomentar comportamientos para la defensa y recuperación del equilibrio ecológico mostrando actitudes de respeto hacia organizaciones medioambientales a cualquier forma de vida y de conservación del patrimonio cultural.
g.2.) Interpretar y expresar de forma adecuada informaciones, datos, argumentaciones, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlas a situaciones prácticas de la vida diaria.										14	7.- Analizar las características que configuran el paisaje y los ecosistemas extremeños, aplicándolos a la campiña Sur, con una actitud de defensa, conservación y mejora del entorno natural.
h.1.) Conocer y valorar la diversidad natural,										5,7	8.- Asumir los valores y las normas sociales de convivencia, respetar el pluralismo,



OBJETIVOS GENERALES DE ETAPA CONTEXTUALIZADOS	COMPETENCIAS BÁSICAS								OBJETIVOS GENERALES DEL ÁREA RELACIONADOS CON EL OBJETIVO DE ETAPA (Indicar el número del Decreto)	OBJETIVOS GENERALES DE ÀREA CONTEXTUALIZADOS. (Tomar como referencia el objetivo general de etapa contextualizado con el que se relaciona)	
	1	2	3	4	5	6	7	8			
personalidad.											experiencias sencillas utilizando materiales y sustancias de manera práctica para el conocimiento de sus propiedades.-
n) Fomentar La Educación Vial como medida de previsión de accidentes de tráfico, desarrollando actitudes de respeto hacia las normas de tráfico.									11		13.- Conocer y comparar los recursos productivos de Extremadura con respecto a otras comunidades y analizar las causas de las diferencias.-  14.- Utilizar de forma habitual los recursos tecnológicos disponibles y organizar la información aplicándola al aprendizaje y valorar las TICs como instrumento para aprender y compartir conocimientos.